



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

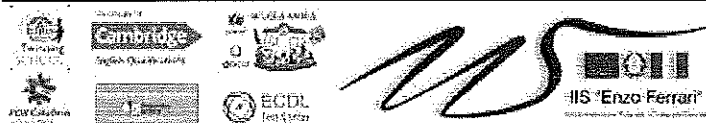
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Via Gregorio Staglianò, 268 – 88064 Chiaravalle C.le

0967 91023

@ czis007001@istruzione.it

85000530791

czis007001@pec.istruzione.it

Codici Meccanografici: IIS - CZIS007001

ITT - CZTF00701D
- CZTF00750T

IPSASR - CZRA007011
- CZRA007509

LICEI - CZPS00701B

www.iischiaravalle.edu.it

ITT (Meccanica Meccatronica ed Energia-Chimica Materiali e Biotecnologie) - IPSASR (Agricoltura e Sviluppo Rurale- Diurno/Serale) - LICEI (Scientifico-Linguistico)

Prot. 3682 - IV/11

Chiaravalle Centrale, 25 giugno 2021

Agli Atti

Al sito web dell'istituto www.iischiaravalle.edu.it

- sez. PON

Area amministrazione Trasparente

OGGETTO: VERBALE ESAME DEI CURRICULA ESPERTI, TUTOR, PERSONALE DI SUPPORTO

Avviso pubblico n. AOODGEFID/0009707 del 27.04.2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CODICE PROGETTO	CUP
10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Walking towards success	10.1.1A-FSEPON-CL-2021-122	C33D21003650001
10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base	...When School takes over!	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-133	C33D21003660001

Alle ore 11.10 del giorno 25 del mese di giugno dell'anno 2021 si è riunita la commissione incaricata di esaminare e valutare le domande di partecipazione agli avvisi di selezione per il reperimento di Esperti, Tutor e personale di supporto di cui ai bandi Prot. n. 3363 – IV/11, 3364 – IV/11, 3365 – IV/11 del 10/06/2021 per la realizzazione dei progetti:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-PESR)

- a) 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti, codice progetto 10.1.1°-FSAPON-CL-2021-122, Titolo progetto Walking towards success.
- b) 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, 10.2.2A - competenze di base, Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-133, Titolo del progetto ...When School takes over!

La Commissione è così composta:

Prof.	Saverio Candelieri	Dirigente Scolastico	Presente
Dr.ssa	Rosaria Sesti	DSGA	Presente
Prof.ssa	Lorena Gullà	Docente	Presente

Viene nominato presidente il Dirigente Scolastico prof. Saverio Candelieri e come segretario verbalizzatore la Prof.ssa Lorena Gullà

Prima di esaminare le domande pervenute, il Presidente acquisisce i seguenti atti:

- I Bandi Prot. n. 3363 – IV/11, 3364 – IV/11, 3365 – IV/11 del 10/06/2021;
- Domande di partecipazione alla selezione per Esperto, Tutor, A. Amm.vi, Collaboratori scolastici
Allegati: A1, A2, A3 - B1, B2, B3 – C1, C2, C3;
- Criteri di selezione Esperti, Tutor, A. Amm.vi, Collaboratori Scolastici.

Accerta, quindi, che sono pervenute nei termini n. 21 (ventuno) domande di partecipazione:

- Domanda n. 1: candidato Gemelli Luigi in qualità di Esperto per il modulo Joining hands, joining languages , prot. n. 3400 del 12/06/2021
- Domanda n. 2: candidato Voci Rossana in qualità di Esperto per il modulo Pari lo impari a scuola, prot. N. 3401 del 12/06/2021
- Domanda n. 3: candidata Simonetta Michelina in qualità di Collaboratrice Scolastica, prot . n. 3453 del 14/06/2021
- Domanda n. 4: candidato Garieri Raffaele in qualità di Assistente Amministrativo, prot. N. 3454 del 14/06/2021;
- Domanda n. 5: candidato Altamura Mario in qualità di Tutor per il modulo NovaMente, prot. N. 3465 del 15/06/2021;
- Domanda n. 6: candidata Russomanno Petronilla in qualità di Collaboratrice Scolastica, prot. N. 3467 del 15/06/2021;
- Domanda n. 7: candidata Crispo Maria in qualità di Collaboratrice Scolastica, prot. N. 3468 del 15/06/2021;
- Domanda n. 8: candidata Candelieri Rosa in qualità di Tutor per il modulo Think big, think English, prot. N. 3503 del 16/06/2021;
- Domanda n. 9: candidata Ranieri Rosa in qualità di Tutor per il modulo Coding e robotica Educativa, prot. N. 3504 del 16/06/2021;
- Domanda n. 10: candidato Bitonte Marcello in qualità di Esperto per il modulo L'equazione perfetta, prot. N. 3508 del 17/06/2021;
- Domanda n. 11: candidata Patitucci Consuelida in qualità di Esperta per il modulo Think big, think English, prot. N. 3509 del 17/06/2021;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Domanda n. 12: candidato Vono Gregorio in qualità di Esperto per il modulo A better planet for a sustainable future, prot. N. 3513 del 17/06/2021;
- Domanda n. 13: candidata Fera Valentina in qualità di Esperta per il modulo Think big, think English, prot. N. 3516 del 17/06/2021;
- Domanda n. 14: candidato Vono Gregorio in qualità di Tutor per il per il modulo L'equazione perfetta, prot. N. 3517 del 17/06/2021;
- Domanda n. 15: candidata Froio Rosa in qualità di Esperta per il modulo Pari lo impari a scuola, prot. N. 3525 del 17/06/2021;
- Domanda n. 16: candidata Froio Rosa in qualità di Tutor per il modulo La musica che unisce, prot. N. 3526 del 17/06/2021;
- Domanda n. 17: candidata Umbrello Maria in qualità di Tutor per il modulo Pari lo impari a scuola, prot. N. 3535 del 17/06/2021;
- Domanda n. 18: candidata Bertucci Caterina in qualità di Esperta per il modulo Coding e robotica Educativa, prot. N. 3536 del 17/06/2021;
- Domanda n. 19: candidata Gualtieri Maria in qualità di Esperta per il modulo Coding e robotica Educativa, prot. N. 3537 del 17/06/2021;
- Domanda n. 20: candidata Gualtieri Maria in qualità di Tutor per il modulo L'equazione perfetta, prot. N. 3538 del 17/06/2021;
- Domanda n. 21: candidato Sinopoli Pietro Giuseppe in qualità di Tutor per il modulo La musica che unisce, prot. N. 3539 del 17/06/2021.

Il Presidente, accertato che le domande di partecipazione sono state redatte conformemente ai modelli allegati e corredati da CV formato Europeo e dal documento di identità, procede all'esame delle domande.

La commissione, esaminati il possesso dei requisiti di accesso, esamina le domande in base alla figura scelta dai candidati e procede alla comparazione dei curricula, alla valutazione dei titoli e all'attribuzione dei rispettivi punteggi in base ai criteri di valutazione di cui agli avvisi sopraelencati.

Infine, la commissione procede alla redazione delle graduatorie di merito provvisorie distinte azione e per modulo, per come di seguito si riportano:

A) PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CODICE PROGETTO	CUP
10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Walking towards success	10.1.1A-FSEPON-CL-2021-122	C33D21003650001

1. Esperto modulo: Educazione motoria, Sport gioco Didattico "Joining hands, joining languages"

Docenti	Totale Punteggio
Gemelli Luigi	3,50

2. Tutor modulo Educazione motoria, Sport gioco Didattico "Joining hands, joining languages"

Docenti	Totale Punteggio
Nessuna candidatura	



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

3. Esperto modulo Arte; Scrittura Creativa; Teatro. "NovaMente"

Docenti	Totale Punteggio
Nessuna candidatura	

4. Tutor modulo Arte; Scrittura Creativa; Teatro. "NovaMente"

Docenti	Totale Punteggio
Altamura Mario	8,25

5. Esperto modulo Musica e Canto "La musica che unisce"

Docenti	Totale Punteggio
Nessuna candidatura	

6. Tutor modulo Musica e Canto "La musica che unisce"

Docenti	Totale Punteggio
Sinopoli Pietro Giuseppe	9,25

B) PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CODICE PROGETTO	CUP
10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base	...When School takes over!	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-133	C33D21003660001

1. Esperto modulo Competenza multilinguistica "Think big, think English"

Docenti	Totale Punteggio
Fera Valentina	11,75

2. Tutor modulo Competenza multilinguistica "Think big, think English"

Docenti	Totale Punteggio
Candelieri Rosa	16

3. Esperto Modulo Competenza multilinguistica "Life-Skills"

Docenti	Totale Punteggio
Nessuna candidatura	

4. Tutor Modulo Competenza multilinguistica "Life-Skills"

Docenti	Totale Punteggio
Nessuna candidatura	



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**5. Esperto Modulo Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
"L'equazione perfetta"**

Docenti	Totale Punteggio
Bitonte Marcello	14,50

6. Tutor Modulo Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) "L'equazione perfetta"

Docenti	Totale Punteggio
Nessuna candidatura	

7. Esperto Modulo Competenza digitale "Coding e robotica educativa"

Docenti	Totale Punteggio
Bertucci Caterina	1

8. Tutor Modulo Competenza digitale "Coding e robotica educativa"

Docenti	Totale Punteggio
Ranieri Rosa	2,50

9. Esperto Modulo Competenza in materia di cittadinanza "Pari lo impARI a scuola"

Docenti	Totale Punteggio
Voci Rossana	8,50

10. Tutor Modulo Competenza in materia di cittadinanza "Pari lo impARI a scuola"

Docenti	Totale Punteggio
Umbrello Maria	13

11. Esperto Modulo Competenza in materia di cittadinanza "A better planet for a sustainable future"

Docenti	Totale Punteggio
Nessuna candidatura	

12. Tutor Modulo Competenza in materia di cittadinanza "A better planet for a sustainable future"

Docenti	Totale Punteggio
Nessuna candidatura	



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

C. ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CODICE PROGETTO	CUP
10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Walking towards success	10.1.1A-FSEPON-CL-2021-122	C33D21003650001
10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base	...When School takes over!	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-133	C33D21003660001

1. Assistenti Amministrativi

Assistenti Amministrativi	Totale Punteggio
Garieri Raffaele	16,50

2. Collaboratori Scolastici

Collaboratori Scolastici	Totale Punteggio
Crispo Maria	20
Simonetta Michelina	19
Russomanno Petronilla	19

Dall'esame delle domande pervenute alcune risultano prive del requisito di ammissione indicato al punto 2 dei bandi prot. N . 3363 – IV/11, 3364 – IV/11. La commissione procede alla redazione dell'elenco degli esclusi

Elenco degli Esclusi

Docenti	Motivazione dell'esclusione
Vono Gregorio	Mancanza del requisito di cui al punto 2 del bando "Titolo di accesso"
Gualtieri Maria	Mancanza del requisito di cui al punto 2 del bando "Titolo di accesso"
Froio Rosa	Mancanza del requisito di cui al punto 2 del bando "Titolo di accesso"
Patitucci Consuelida	Mancanza del requisito di cui al punto 2 del bando "Titolo di accesso"

Le presenti graduatorie provvisorie verranno pubblicate all'Albo Pretorio e sul sito dell'Istituto www.iischiaravalle.edu.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Alle ore 12.00, conclusi i lavori, la commissione rimette la documentazione al Dirigente scolastico e redige il presente verbale, che viene contestualmente letto, approvato, sottoscritto e reso pubblico come sopra indicato.

LA COMMISSIONE



Prof. Saverio Candelieri

Dott.ssa Rosaria Sesti

Prof.ssa Lorena Gullà